

# فَـوْقَ السَّحَابِ العَاصِفِ



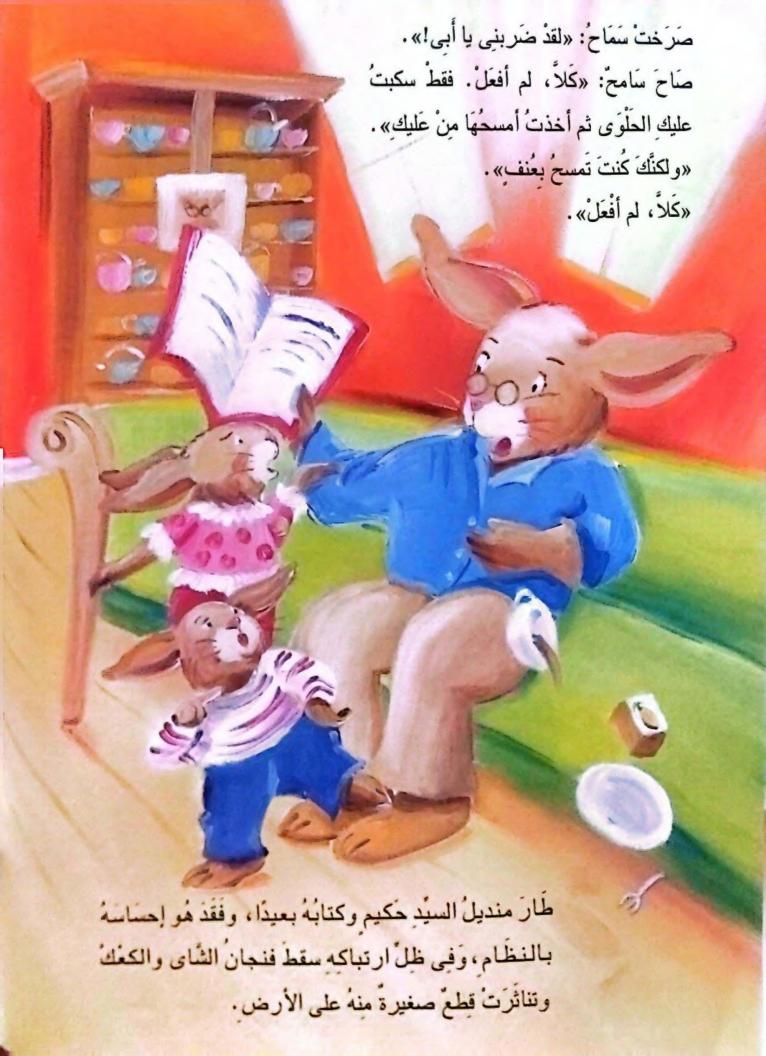
## كيفَ الحالُ حينَ تُسامِحُ الآخرينَ؟

تألیف، روبرت د. إنرایت رسوم، کاثرین کنز فینی











بَعضُهُمَا بَعْضًا بِالأرجُلِ، يَصرُخانِ، يُسدِّدَانِ لَكَماتٍ فِي البطنِ.

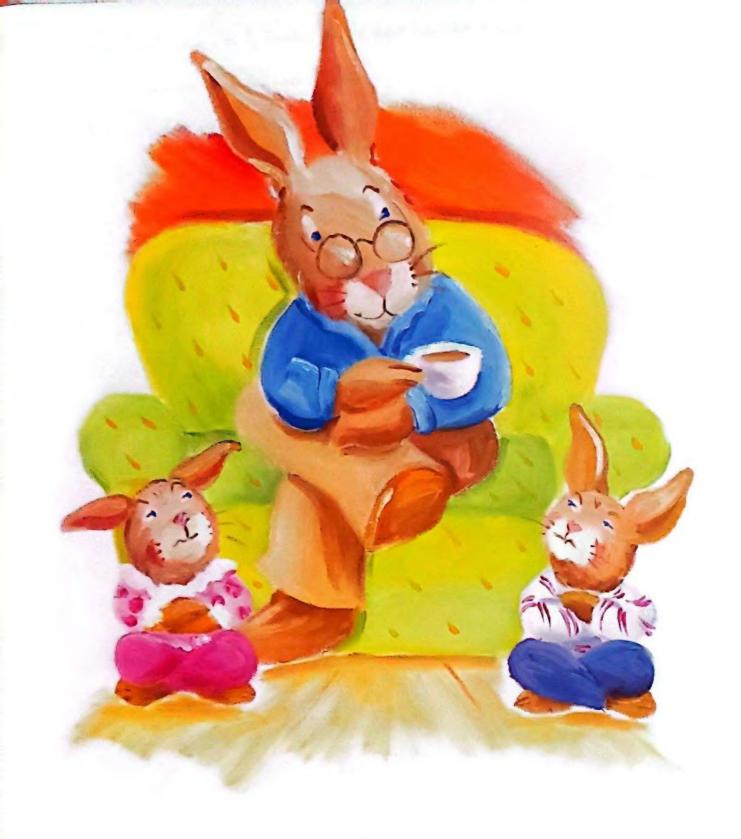


قَالَ السيدُ حكيمٌ: «والآنَ اسمعًا يَا أَوْلادُ، فَلنجْلِسْ ولْنُحَاولْ أَنْ نجمعَ شَتَاتَ أَنفسنَا».

تَذَمَّرَ سَامحٌ وزَفَرَ زفْرةً غاضِبةً وهو يقولُ لأبيهِ: «نجمَعُ أنفسَنَا! ماذا نكونُ؟ بطاقَاتٍ مُلقاةً على الأرْض، أمْ مَاذا؟».

بَدَتُ علَى السيِّدِ حكيم مَلامحُ صَارِمةٌ وقَالَ بنبْرةٍ حَازِمةٍ كَتِلكَ التِي يُستخدمُهَا الآباءُ أحيانًا: «هذا يَكْفِى ويزيدُ!» وبَدَأَ هُوَ فِي جَمْعِ شَتَاتِ نفسِهِ، فقدْ جَلسَ عَلَى الأرضِ وأخَذَ يَجْمعُ فُتَاتَ الكعكِ المتناثر.





بَعْدَمَا عَدَلَ طَبِقَهُ وَنظَّفَ الأَرضَ قالَ السيدُ حَكَيمٌ بِهُدُوءٍ: «تَعَالَيَا هُنا يَا طَفِلَى، فَلْتَجْلِسَا بِجَانِبِي، فَعنْدِي لَكُمَا سُؤال». فَعنْدِي لَكُمَا سُؤال». فَطَرَ سَامحٌ وسماحُ إلَى وَالدِهمَا بِحَذَرٍ، وَبِبُطْءٍ جَلَسَا بِجَانِبِ مَقْعَدِهِ المُنتفِخِ الكَبير.

سألهُمَا السيدُ حكيمٌ وقد ارتسمتْ على وجههِ ابتسامةٌ هادِئةٌ: «كيفَ سيكونُ الحالُ إنْ سامحتما بعضكُما بعضا؟».

وقَفَتْ أَذُنَا سامح وقَالَ مُعترضًا: «أَنَا أَسَامِحُهَا؟ مُستحيلٌ!».

رَدَّ عليهِ السيدُ حكيمٌ: «ولكنِّي لَمْ أطلبْ منِك أنْ تسامِحَهَا، أليسَ كَذلِك؟ إِنَّمَا طَلَبْتُ منِكَ أَنْ تُخبرَنِي كيفَ يكونُ الحالُ إِنْ سَامَحَ كُلُّ منِكَمَا الآخرَ؟».





«سَيكونُ الحَالُ كمَا لو كُنتُ آكُلُ شَطِيرةً مِنَ السَّجقِّ وعَليها صَلْصَةٌ حارَّةٌ وبَصَلٌ فِي خُبرِ جَافً سَيِّئِ الطَّعْمِ».

انطلقت سَمَاحُ وصَاحت : ﴿ أَحَقًا؟ أَهُوَ كَذَلكَ؟ حَسَنًا ، سَيكُونُ الأَمرُ أَشْبَهَ بَسَقُوطِي فِي بِرْكَةٍ مِنَ الطّينِ وَالانزلاقِ عَلى ضُفدع لزجٍ » .





السَّماءُ الزَّرقاءُ الصَّافيةُ ويسطعُ ضَوءُ الشَّمسِ طُوالَ اليوم. فَلْتَفكْرَا فِي الصَّفح بهذهِ الطّريقة، فعندمًا نُسَامحُ الآخرينَ نسْمُو فوقَ الصّياحِ والانفعالِ ونَعْلُو، تمامًا كُمّا تَعْلُو الطَّائِرةُ فَوْقَ السَّحابِ العاصِفِ. سَتَشْعُرانِ بِقَلْبَيْكُمَا يِزِدادان سَكِينةً وَنَفَا وَلا ﴿ الصَّفحُ والمُسَامحةُ أشْبهُ بِفَرَاشَتَيْنِ خَرجَتَا لتوهما مِنْ عَالَمهِمَا المظْلِمِ دَاخِلَ الشَّرْنَقَةِ ليتشارَكَا مَعًا زَهْرةً مِنَ الزُهورِ، أتعلمانِ كيف حَدثَ لهُمَا هذَا التَّغييرُ المُذهِلُ مِنْ داخِلِ شَرْنقتِهما إلى تلكَ الألُوانِ البرَّاقةِ المُتلألِئَةِ؟ المُسَامَحةُ تُشبهُ هذَا التغييرَ، فعندما تُسامحُ الآخرينَ، تتغيرُ أفكارُكَ تجاه الشَّخصِ الذِي ألحق بِكَ أَذًى، فأنتَ الآنَ تَرى الجانبَ البرَّاقَ بداخِله».











الحشر، فعيديا نسامحان يعضكما يعتبا تظهران طيبة والخلالة كريمة ورعدان الحالج بنعل بالمحطو عدير البذاك عديها بسايح كل سكما الأعراء تعيشال بدايدا المانسة



«فالصفح والسامحة أشبه بموقف سمكة العلم وما لينا سمكة متذمرة مثيرة للمشاكل، فقد فقدت السمكة كامل نقودها التي ستناول بها طعام الغداء وهي في مدرسة للأسماك، إلا أنَّ سمكة الجروبر عَثرت على هذه النقود، وبالرَّغم من أنَّ الجابي تشاجرت مع الجروبريوم أمس، فما كان منه إلا أنْ سبح إليها مسرعا ليعطيها النقود دون أنْ تسأله هي ذلك. شعرت الجابي بالامتنان العميق إزاء هذا الخلق الكريم، وشعر الجروبر بسعادة لأنه أعطى الجابي نقودها. فالسامحة تعلمك أنْ تكون بالغ الكرم في العرام في العطاء، فهي تذيب قلب من صفح وترقق قلب من تلقى الصفح».





«الصَّفَحُ والمُسامحةُ أَشْبهُ بهذا، فقد الدلع لتو و شجارٌ عنيف بينك وبين صديقك ، فترَى العالم مِنْ حَولِكَ يملؤهُ غمامُ السَّحابِ وكَآبتُهُ، فتخرُ جُ إلى المُروج الواسعة حيثُ الزهورُ البريَّةُ ، وترَى الشَّمسَ بوجهها المُشرقِ ، وَهَا هُو صديقُكَ وعلى وجهه قد ارتسمَتُ أكبَرُ ابتسَامة تعرفها لَهُ ، يُحييكَ ويدعُوكَ لتذهب إليه ، تستلقيان معًا على المُروج تَنْظُر ان إلى كُتل السَّحَابِ القُطْنِي وتتحدَّثَانِ عَنْ ذلك الوقت الذي استَقللتُما فيه الطَّائرة معًا . فعندما يصفح كل منكما عن الآخر ، قد تُصيبكما الدهشة عندما تشعران بمروج الصيف وأريجها قد انطلقت مُتفتحة تَمُلا جنبات قلْبيكما» .







أَرادَ السيدُ حَكيمٌ أَنْ يُواصِلَ: «الصَّفحُ والمُسامحةُ أَشْبَهُ بِ...» ولكنَّ سَامحًا وسَمَاحَ كانَا قد توقَّفًا عَنِ السَّماعِ لَهُ. نظرَ كلَّ منهُمَا إلى الآخرِ، ورقصت عيناهُمَا، وتلطَّفَتِ ابتسَامتُهمَا، فقد أَدْرَكَا معنى أن يعيشًا معًا حَياةً سالمةً هنيئةً. قال سامح مُمسِكًا بيدِ أُخته سَماحَ: «هيًا يا فراشَتِي، فَلنذهَبْ ولْنَلعَب فِي الخَارِج».







كَانَ لِهِذَا وَقُعٌ حَسَنٌ فِي نَفْسِ السيدِ حَكيم، ثُمَّ أَمضَى القليلَ مِنَ الوَقتِ بَعدَ ذلكَ لينظُفَ مَا بَقِيَ مِنْ فُتَاتِ الكَعْكِ، قبلَ أَنْ يذهبَ إلى السَّيدة حكيمة، فطَالمًا أحبً أَنْ يتركَ هذه الغرفة تُرفرف عليها السَّكينة والسَّلام. والأهمُّ مِنْ ذَلكَ، أَنْ يتركَ هذه الغرفة تُرفرف عليها السَّكينة والسَّلام. والأهمُّ مِنْ ذَلكَ، أَنَّ السَّيدَ حَكيمًا والسَّيدة حكيمة عَرفا كيف يَعيشانِ حياة هنيئة سَالمة.

### كَلِمةٌ عَن المُستامَحةِ

عَزِيزِي وَلِيَّ الأَمْرِ والمُعلمَ والقائمَ علَى رِعَايةِ الأَطْفالِ:

أنت على وشك أن تشد الرحال إلى معامرة مثيرة بحق ، ألا وهي مساعدة الطفل على أن يعرف عن السامحة وهي إحدى القيم الأخلاقية الجميلة. وقد ظل علماء النفس يكتبون أوراقا بحثية في دراسة القيم الأخلاقية منذ فترة تعود إلى أواخر القرن التاسع عشر.

إِنَّ الصَّفَحَ عَنْ أَشْخَاصِ أَسَاءُوا لِنَا إِسَاءَةً بِالْغِةً يُمكنُ أَنْ يرفَعَ عَنْ صُدُورِنَا عِبْءَ الانتقام الذِي قد يُعيينا لَسَنواتٍ وسَنواتٍ، وقد تَسَنَّى لَى معرفة أَشْخَاصِ مَلاهُمُ الْحَنقُ تَجَاهَ بعضِ أفرادِ عَائِلتهم لعدة عُقُود، ومِنْهُمْ هَذَا الشَّخْصُ الذِي كَانَ والدُهُ يقسُو عَليهِ فِي فَتُرة طُفولتهِ، الشَّخْصُ الذِي كَانَ والدُهُ يقسُو عَليهِ فِي فَتُرة طُفولتهِ، فقد ظُلَّ هَذَا الشَّخْصُ يُراوِدُهُ حُلْمٌ كُلَّ ليلة طِيلة 22 سَنة أَن وَالدِه ويلاحقه، ولكن بمجرد أن تعلم أن والده يُن مراودته، وبدلاً مِنْ مُسامحة أبيه، توقف هذَا الحلم عَنْ مُراودته، وبدلاً مِنْ مُسامحة أبيه، توقف هذَا الحلم عَنْ مُراودته، وبدلاً مِنْ بالسَّكينة والسَّلام.

المسامَحة أشبه بهذا الأمر، فهي تخترق مشاعر الغضب والحنق لتمنح كل المشتركين في المشكلة بداية جديدة معا. وعندما تسامح، تتحرر من قيود مشاعر الحنق، وعندما يشعر الآخر بمسامحتك، تتاح له الفرصة ليبدأ صفحة جديدة معك محاولا أن يكون أكثر تحضرا واحتراما وطيبة. كما يستفيد كل من حولك أيضا حيث ستقل فرصة أن تبث غضبك على مواقف أخرى أو على أناس ليس لهم ناقة ولا جمل في سبب غضبك.

#### مًا المسامحة . . . ؟

يُمكنُ تعريفُ السامحة كما يلى: تعرضُكَ الإساءة غير مبرَّرة مِن قبِل شخص آخر، ومَع ذلك تجاهدُ علَى أن تتخلص مِن مشاعر الحنق (والتي لك فيها كلُ الحق نظرا التلك المعاملة غير العادلة التي تلقيتها) وتبذلُ مَا في وسعك لتظهر لهذا الشخص المسىء مشاعر من التعاطف والخير والحبُّ (مَع العلم أن ما تفعله هو من قبيل الرَّحمة وليسَ من الضروري أن يكون الشخص المسىء جديرًا به).

وَلكَنْ قَدْ تَبدُو السامحةُ أَنهَا تَنطُوى عَلَى ثَلاثةً تَناقُضَاتٍ. أُولاً: يُحاوِلُ كُلُّ مَنْ حَوْلكَ أَن يُشجِّعَكَ عَلَى الغَضَبِ: «لا تَجْعَلْ هذَا الشَّخصَ يَمرُ بفعلتِهِ هَذِه دونَ عِقابٍ». في حين أن السامح عليه أنْ يتخلص من مشاعر الحنق هذه.

ثَانَيًا: يبدُو أَنَّ الْسَامِحَ هُو مَنْ يقومُ بِكُلِّ أَشْكَالَ الْعَطَاءِ، والشَّخصَ السُيءَ ليسَ منه إلا تلقَّى هذَا العَطَاء. لماذَا تُظهِرُ لَهُ مشاعرَ الطَّيبة؟ أليسَ دَوْرُ السَّيءِ أَنْ يُقدِّمَ شَيئًا؟ ولكن على الرَّغمِ مِنْ ذلكَ، فالمُسامحُ هُو مَنْ يُظهرُ مَشَاعِرَ الطَّيبة.

ثَالثًا: عندمًا يسعَى المُسامِحُ للطَّرفِ الآخَرِ مُظهِرًا لَهُ اهتمَامًا ورِعَايةً، عَادةً مَا يَجِدُ أَنَّهُ هُو الذِي شُفي من النَّاحِيَةِ الانْفِعَاليةِ.

#### وَمَا غَيرُ المُسامَحةِ . . .؟

بَينَمَا تَتَعَلَمُ أَكْثَرَ أَنتَ وطَفَلُكَ عَنِ الْسَامِحَةِ ، سَنَدَرِكُ أَنْهَا لِيسَتُ خُلُقًا ضَعِيفًا ، أَنَّهَا لِيسَتُ خُلُقًا ضَعِيفًا ، إنْمَا هِيَ خُلَقٌ قُوى ، فَعَطَاؤُكَ لشَخْصِ عَامَلُكَ بِظُلْمِ هُو خُلُقٌ كَرِيمٌ مِنَ الحُبُ والرَّحَمَةِ ، الْسَامُحَةُ لا تَجْعَلُ عِنَّا خُلُقٌ كَرَيمٌ مِنَ الحُبُ والرَّحَمَةِ ، الْسَامُحةُ لا تَجْعَلُ عِنَّا

أَشْخَاصًا خَاضِعِينَ أَذَلَاءَ يَطُونَا الْأَخَرُونَ بِأَقَدَامِهِمْ. عندمًا نُسامحُ يُمكننا أيضًا، بَلْ يَجِبُ عَلَيْنَا، أَنْ نَصَمْدَ ونُطَالَبَ بِحَقُوقِنَا.

كَذلك تَختلفُ السامَحةُ عن التَّغَاضِي عَنْ أخطاءِ الآخَرِينَ أو خُلْق أعْذار لَهُمْ، ذَلكَ لأننَا حينَ نُسامحُ، نُسْيرُ إلَى أفعال الشُخص الآخر على أنها أفعال خاطئةٌ ولا نجدُ لَهُ أيةً أعْذار.

كَمَا لا تَتَسَاوَى المُسامحةُ مَعَ النَّسِيانِ. ومِنْ خَلالَ دِرَاسَتَى العلميةِ للمُسامحةِ والتِي بدَأْتُهَا فِي عَامِ 1985، يُمكننني أنْ أجزم بأنني لم أر أحدًا، وَلو مَرُةٌ واحدة، نَسِي الإساءة التِي تجاوز عَنْهَا. صَحيح أنْ الأشخاص يُمكن أنْ تَتَغير طريقتُهُم فِي تَذكر هَذِهِ الإساءات، ولكنَّهم لا يُصابُونَ بفقدان ذاكرة أخلاقي مفاجئ مِنْ جراء عَمليةِ المسامحة.

مِنْ ناحية أخْرَى، لا تتساوَى المسامَحةُ وتسويةَ الْخِلاف؛ ذَلكَ لأنَّ الشَّخصَ حين يُسامح، يَطرحُ مِنْ جانب أُحادى نهاية لشاعر الحنق، وبدلاً منها يَمنحُ المُسىءَ مَشاعِرَ التعاطُف والحُبِّ. وقد يرفضُ الطرفُ الأخرُ تلك المنحة منه، إلا أنَّهُ يظلُ هُو مَنْ يقررُ تقديمَ مثل هذه المنحة أو لاَ.

عَلَى الجانب الآخر، في حَالة توصل طَرفين لحَلِ وسط أو تسوية للخلاف القائم فإنهم يسترجعون الثقة مرة ثانية كل في الآخر، وفي المقابل، الصفح يعني منح الحب، وليس بالضرورة أن تولي الشخص الآخر ثقتك في أمور معينة إلا إذا عقد العزم على ألا يُسيء ليك مرة أخرى كما فعل مسبقا (وذلك في نطاق الحدود المعقولة) وأن يبدى أسفة عما بدر منه تجاهك وأن يعوضك عما الحقة بك من أذى. وعلى هذا، فيمكن للشخص أن يسامح دون أن يصل إلى تسوية فيمكن للشخص أن يسامح دون أن يصل إلى تسوية

الخِلافِ وذلِكَ فِي حَالَةِ استَمرارِ الأَخَرِ فِي أَفْعَالَهِ المُسِئَةِ.

#### حقوق الطفل وسلامته

أثناء تربية طفلك وتعليمه المسامحة احرص على مراعاة بعض الأمور الأساسيَّة التي تضمن حقوق الطُفل وسَلامته.

إنَّ المسامحة فعلَّ يقوم به المسامح باختيار و ولا ينبغي على المعلمين وأولياء الأمور وكذا أى شخص آخر أن يُجبر الطَّفلَ علَى أن يُسامح أحدًا. فإن لم يبد الطَّفلُ رَّغبة فِي المسامحة ، يَجبُ علينا أن نحتر م هذا منه . ومع ذلك فلتضع في اعتبارك أن الرفض الجازم من جانب الطَّفل ليسَ بالضرورة أن يكون رأيه النهائي تجاه هذا الموقف ، فقد يكون على استعداد للصفح في وقت آخر ، ولكن لابد أن يتم هذا باختياره .

مِنْ جَانَبِ آخَرَ، لَا تَعنِي الْسَامِحَةُ أَنْ يَبِدأَ الطَّقَلُ عَلاقةُ بصورةُ آليَّةٍ مَعَ مَنْ تَعرُّضَ لَهُ بالأَذَى أَو أَى فَردِ يُشكِّلُ لَهُ خَطرًا، تَذكُرُ أَنَّ السَّامِحَةَ تَختَلْفُ عَنْ تَسويةً الخلافات.

يَجِبُ أَنْ تُراعِيَ أَلَا تُمَارِسَ ضَغْطًا عَلَى الطَّفْلِ أَثْنَاءَ تَدريبهِ عَلَى الصَّفْحِ والمُسامَحةِ ، فَالأَمرُ يَحْتَلِفُ عَنْ درس فِي الرَّياضِيَّاتِ أو دَرْس آخر تَزيدُ فيه دَرجاتُ الطَّفل مَعَ تَحَسُّن أَدَائِهِ أو تَقُوقِهِ عَلَى أقرَائِهِ الذَّا فَلا يجِبُ الطَّفل مَعَ تَحَسُّن أَدَائِهِ أو تَقُوقِهِ عَلَى أقرَائِهِ الذَّا فَلا يجِبُ الطَّفل مَع تَحَسُّن أَدَائِهِ أو تَقُوقِهِ عَلَى الرَّائِةِ أَنْ تُحَاول أَنْ إِدخَالُ السَّامِحةِ فِي مُنافَسة ، إنما لابدً أَنْ تُحَاول أَنْ تَجعل الطَّفل يَستمتع بما يفعلُهُ مِنْ صفح مع التأكيدِ علَى أن ذلك لابدً أَنْ يتم باختيار هِ .

وَحتَّى فِى حَالَةِ عدم رَعْبةِ الطَّفل فِى الْمُسامعةِ، يَجبُ عَليكَ أَنْ تُقرَّرَ مَا إِذَا كَانَ مُناسبًا للطَّفلِ عَلَى الأقلُ أَن يعرِفَ المُسامعة؛ ذلك لأن فَهمَ الصُّفح يختلفُ عَنُ مُمارستِهِ. وقد يأتِى بِرَأَى مُتشكك ذاكرًا أَنَّ ذلكَ

أسلوب ماكر لإجبار الطَّفل على ممارسته. أنَا لا أَتَفِقُ مَعَ هذَا الرَّأَى. فَإِنْ تحسَّسْنَا مشاعِرَ الطَّفل عِندَ تناوُل المَسألة، فسيستمعُ ويتعلَّمُ دُونَ أَنْ يشعر بالضَّغط ليقوم بالمسامحة.

#### مكونات الصنفح والمسامحة

قِصَّةُ «فوقَ السَّحابِ العاصِفِ» تُعرَّفُ الطَّفلَ بعَالمِ المُسَامِحةِ وذَلكَ بعَرض خَمسةِ مُكوَّناتٍ مُهمَّةٍ لَهُ:

القيمة الأصيلة للشخص: تَنْطُوى هَذِه القيمة علَى النظر الفكرة الأساسيَّة وَهِى أَنَّ الإنسانَ إنسانَ بِغَضُ النَّظرِ عَمَّا يَفِعلُهُ، وذلكَ يُشبهُ فكرة أَنْنَا نبقي علَى مشَاعر الحبُّ تَجَاه الشَّخص المخطئ ونبث مشَاعر الكُرْه بدَاخلِنَا علَى الخَطأ نفسه. وعندما يبدأ الطَّفلُ في رؤية ما هُو أبعدُ من أفعالَ الأشخاص إلى ما يُكِنُونَه في نفوسهم ويُشكلُ أفعالَ الأشخاص إلى ما يُكِنُونَه في نفوسهم ويُشكلُ شخصياتِهم، يَبدءُونَ أيضًا في وضع القاعدة الأساسية لبناء معرفتهم عن السامحة.

العبُ الأخلاقيُ: عندما نُحبُ حبًا أخلاقيًا، يكونُ حبًا غيرَ مشرُوطٍ، بالرَّغمِ مِنَ الأخطاءِ التِي قدْ تُرتكبُ، وبالطَّبع يُمكِنُ لَنْ يُحبُّ حبًا أخلاقيًا أنْ يَطلُب مِنَ الطَّرف الآخر العَدلَ فِي المعاملة، وفِي الوقت نفسه، يضعُ مصلحة الطَّرف الآخر فِي قلبه، فالحبُ الأخلاقيُ ليسَ حبًا أنانيًا، أوْ مُتَمَرْكِزًا حَوْلَ الذَّاتِ، إنَّما هُوَ أساسُ المُسامحة الحَقَة.

الطّبِيةُ: عندماً يَمتلكُ الإنسانُ مَشاعِرَ الطّبِيةِ، يكونُ حنونَ القلبِ مُهتَماً بِشنونِ الطّرفِ الآخرِ، ويُعاملُهُ معاملَةُ إنسانيةً. والإنسانُ الذي يتمرّنُ على اكتسابِ مَشَاعر الطّبِيةِ، يَضَعُ بذلكَ الأساسَ للصّفحِ عَن الآخرينَ. أحيانًا ما يتكلمُ البَعْضُ عَنْ «تغير القلب»، وهذا ما يحدُثُ عندماً نسامحُ الطرف الآخر، فالقلبُ المتحجِّرُ يَلينُ ويترقَّقُ.

الاحترام: عندما يبدى شخص احترامه للطرف الآخر، فهذا يعنى أنه يعلى من شأنه ويقدره. يعتقد البعض أن الاحترام لابد من بذل الجهد لاكتسابه، وأنا اعتقد، مؤيدًا لرأى الفيلسوف الألماني إيمانويل كانط، أن البشر قيمة جوهرية تصل إلى الحد الذي ينبغي معه احترام أحدنا للآخر. فنحن نحترم الآخرين، ليس احترام أحدنا للآخر. فنحن نحترم الآخرين، ليس لأفعالهم، إنما لشخصيًاتهم. وعندما يتدرب الأطفال على احترام الآخرين، يسهلون بذلك من عملية السامحة في المستقبل.

الكَرَمُ: أَنْ تَكُونَ كَرِيمًا؛ وهُوَ أَنْ تَعطِيَ بِسِخَاءٍ. إِنَّ العطاءَ يَجلُبُ المفاجَأَةَ والسُّرُورَ عَلَى مَنْ يَتَلَقَّاهُ. وإِنِ اكتسبَ الأطفالُ صِفةَ الكرَم، فسيسهلُ إدراكُهم لمَعنَى أَنْ يَمنَحُوا هَبَةَ السَّامِحةِ لَمَنْ أَسَاءَ إليهم.

إلا أن الصّفح يشتملُ علَى أكثر من إدراك الأطفال لقيمة الشّخص الأصيلة واكتساب صفات الحب الأخلاقي والطّيبة والاحترام والكرم. فمع نُموهم، يُدرك الأطفال أن بإمكانهم تعميم مسامحة أخيهم بالمنزل \_ على سبيل المثال \_ إلى الآخرين، لتَشْمَل المُعلم أو الصّديق.

وَفِيمَا بَعْدُ، فِي فَترةِ الْمراهقةِ، يُدركُونَ أَنَّ الْمسامحةُ بِاتَتْ جُزءًا مُهِمًّا مِنْ حَيَاتِهِمْ، ويعدُونَهَا أحدَ الجادئِ الأخلاقيَّةِ التِي يتمسكُونَ بها. وفِي المراحل اللاحقةِ أيضًا، يُمارِسُ المراهقونَ والراشدونَ المسامحة بِصُورة ثابتة ممًّا يجعلُهَا طبيعةً فِي شَخصياتِهمْ، أَيُ أَنْ مسامحة الآخرينَ تُصبحُ جَانِبًا تلقائيًّا مُتوافقًا مَعَ هُويَّةِ الفردِ. فَمَرْحَبًا بِكَ فِي عالمَ الصَفح والمسامحة .

مَعَ أَخلُص أَمنيَّاتِي دكتور . روبرت د. إنزايت

## فوق السحاب العاصف

كيف الحال حين تسامح الأخرين؟



إن المسامحة أشبه بالتحليق فوق السحاب الأبيض النقى، أشبه بقط وكلب يتشاركان فى بقعة دافئة بعد يوم من الشجار والعراك، أشبه بالشيهم الشائك ومعه حيوان الخلد يأويان معًا إلى جحر صغير فى الشتاء القارس.





عندما دخل سامح وسماح يتشاجران في مكتب أبيهما الذي تعمُّه السكينة والهدوء، قرر أبوهما اصطحابهما في رحلة خيالية يفهمان خلالها معنى المسائحة ويدركان أن الصفح لا يغمر من نسائحه فقط بمشاعر من الرضا والسرور، إنا يزيد من إحساس المسامح نفسه بتلك المشاعر،





